

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.32
к ОП БТТ по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 11 (в) «Логистика»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

г. Балахна
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине профессионального учебного цикла **ОП. 11 (в) «Логистика»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июля 2014 г. N 835 (далее – ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г. и с учетом примерной основной образовательной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий **38.00.00 Экономика и управление.**

Организация - разработчик ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Сельбакова Е.Н., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория.

Рецензент:

Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Логистика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» является частью образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере торговли.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина введена в общепрофессиональный цикл за счет вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

1.4 В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
В форме практической подготовки	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1 Методологические основы логистики		26	
Тема 1.1 Понятие и содержание логистики		6	
	Введение: понятие, цели, задачи, предмет и содержание логистики. Этапы развития логистики в экономике. Принципы логистики. Материальные потоки и логистические операции. Экономический эффект от использования логистики. Функции и методы логистики.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
	Практическая работа № 1 Использование метода Парето при организации складских процессов	4	
Тема 1.2 Логистические системы и цепи в торговле		2	
	Логистические системы в торговле: понятие, назначение, виды. Логистические каналы и логистические цепи: понятие, схемы.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
Тема 1.3 Современные складские технологии и логистический процесс на складе		12	
	Склады: понятие, роль в логистике, виды и функции. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Современные складские технологии. Принципы логистической организации складских процессов.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
	Практические работы:	10	
	№ 2 Определение потребности в складских площадях	2	
	№ 3 Определение формы собственности склада	2	
	№ 4 Определение месторасположения склада на обслуживаемой территории	2	
	№ 5 Определение площади склада	2	
	№ 6 Деловая игра «Анализ логистического процесса на складе».	2	
Тема 1.4 Контроль и управление в логистике		6	
	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды. Определение оптимального размера заказываемой партии. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4,

	управления запасами с другими функциями логистики.		
	Практическая работа № 7 Управление запасами в логистических системах.	4	
	Самостоятельная работа по разделу 1 (выполнение домашних заданий):	9	
	- работа с конспектом лекций (обработка текста)		2.1 - 2.3,
	- подготовка к тестированию по темам раздела		3.1 - 3.5
	- подготовка ответов на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Виды современных складских технологий, используемых в торговле.	4	
Раздел 2 Функциональные области логистики		22	
Тема 2.1 Закупочная логистика		6	
	Закупочная логистика: сущность, задачи, функции. Задача выбора поставщика. Системы поставок.	2	
	Практическая работа	4	ОК 1 - 9
	№ 8 Решение ситуационных задач по закупочной логистике.	2	ПК 1.1 - 1.4,
	№ 9 Деловая игра «Организация процесса управления снабжением организации».	2	2.1 - 2.3,
			3.1 - 3.5
Тема 2.2 Коммерческая логистика		14	
	Сущность, основные понятия и структура коммерческой логистики. Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Каналы распределения и товародвижения.	2	
	Транспортная логистика: понятие и задачи. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.	2	ОК 1 - 9
	Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные системы в логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификаций штриховых товарных кодов. Логистический сервис: понятие, влияние на конкурентоспособность компании.	2	ПК 1.1 - 1.4,
	Практические работы:	8	2.1 - 2.3,
	№ 10 Анализ систем (цепей) распределения товаров.	2	3.1 - 3.5
	№ 11 Анализ поставщиков и рациональный выбор вида транспорта.	2	
	№ 12 Анализ и рациональный выбор вида тары для транспортировки продукции.	2	
	№ 13 Анализ логистической схемы доставки товаров	2	
Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа по разделу 2 (выполнение домашних заданий):	7	ОК 1 - 9

	- работа с конспектом лекций (обработка текста)		ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
	- подготовка к тестированию по темам раздела		
	- подготовка ответов на контрольные вопросы		
	- подготовка к дифференцированному зачету		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Формирование системы логистического сервиса	4	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		60	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Организации коммерческой деятельности и логистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика. М.: Академия, 2020
2. Волгин В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров – М.: «Дашков и К» 2020

Дополнительные источники:

1. Логистика: тренинг и практикум: учеб. пособие / под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – М.: Изд-во Проспект, 2020. – 448 с.

Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы):

– Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru>, свободный.

– Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент, коммерция, логистика» [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.ecsocman.edu.ru>, свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды проверяемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	анализ отчётов по практическим работам № 10, 11, 12, 13, анализ решения ситуационных задач, дифференцированный зачет
управлять логистическими процессами организации;	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	анализ отчётов по практическим работам № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, анализ решения ситуационных задач, дифференцированный зачет
Знания:		
цели, задачи, функции и методы логистики;	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	тестирование по теме 1.1, наблюдение за выполнением практической работы № 1, дифференцированный зачет
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	тестирование по темам 1.2, 1.3, наблюдение за выполнением практических работ № 2, 3, 4, 5, 6, анализ отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 1, дифференцированный зачет
контроль и управление в логистике;	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	тестирование по теме 1.4, наблюдение за выполнением практической работы № 7, дифференцированный зачет
закупочную и коммерческую логистику.	ОК 1-11, ПК 1.1.-3.5	тестирование по темам 2.1, 2.2, наблюдение за выполнением практических работ № 8, 9, 10, 11, 12, 13, анализ отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 2, дифференцированный зачет